

Слуховое восприятие - важная особенность человека, без нее нельзя научиться слышать и понимать речь, а значит, правильно говорить. работа по развитию слухового восприятия у детей с ТМНР осуществляется по четырем разделам:

1. Воспитания неречевого слуха, внимания к звукам окружающего мира.
2. Игры со звучащими игрушками.
3. Воспитание речевого слуха, восприятие речи окружающих людей.
4. Формирование фонематического восприятия.

Развивающая игра для развития слухового восприятия

«БОЛЬШАЯ ИЛИ МАЛЕНЬКАЯ КОШКА»

Цель: учить слушать и различать громкое и тихое звучание.

Оборудование: игрушечные кошки контрастных размеров (большая и маленькая) или изображение двух разноразмерных кошек на картинках, картонная коробка.

Ход игры: ребенок сидит перед взрослым. Рядом со взрослым стоит картонная коробка. Он достает из нее большую кошку, демонстрирует ее ребенку, берет его руки и кладет их на кошку. Малыш осматривает и ощупывает кошку. Взрослый говорит громким голосом: «Кошка. МЯУ! МЯУ! МЯУ! Большая кошка». Затем он забирает у ребенка игрушку и помещает ее между ними. После этого из коробочки извлекает маленькую кошку, демонстрирует ее ребенку, дает в руки. Малыш осматривает и ощупывает игрушку. Взрослый говорит тихим голосом: «Кошка. Мяу! Мяу! Мяу! Маленькая кошка». Затем он снова забирает кошку и помещает ее рядом с большой. После этого взрослый громким голосом произносит: «МЯУ! МЯУ! МЯУ!». Берет руку ребенка и кладет ее на большую кошку, комментируя: «Большая кошка». Затем, не убирая руки малыша с игрушки, тихим голосом произносит: «Мяу! Мяу! Мяу!». Берет вторую руку и кладет ее на маленькую кошку, произнося при этом «маленькая кошка». Взрослый поочередно произносит «мяу» с разной громкостью в голосе. После каждого произнесения он делает паузу и рукой ребенка щупает ту кошку, голос которой имитирует. Предъявления должны проводиться не менее 3–4 раз.

